

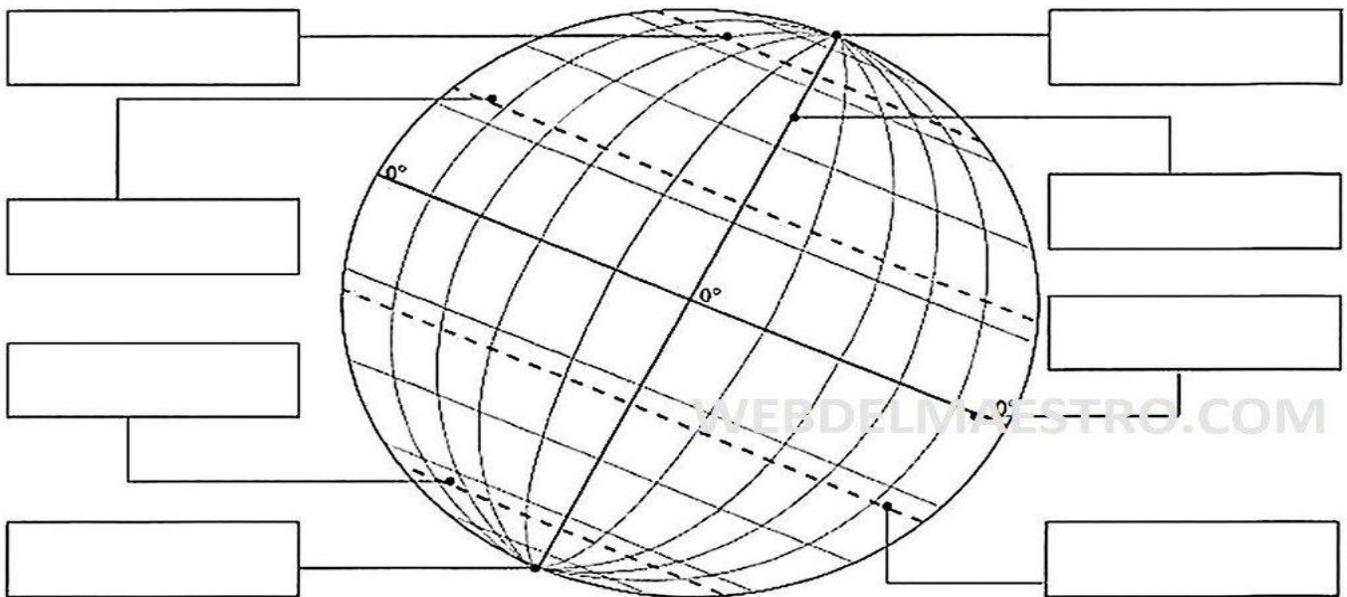
TEMA: “LA ORIENTACIÓN EN LA TIERRA”

Evidencia de aprendizaje: Identifica las coordenadas geográficas y las emplea para ubicar lugares en la Tierra.

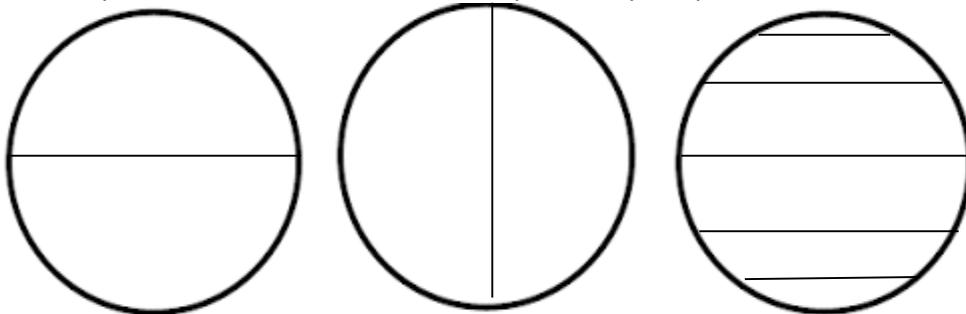
ACTIVIDAD: Después de leer silenciosamente las páginas 22 a 26 y volver a leer hasta comprender los conceptos del texto guía; desarrollo el siguiente taller en el cuaderno:

COMPLETA ESCRIBIENDO SOBRE LA RAYA CORRESPONDIENTE:

1. Necesito la orientación para _____
2. Los puntos cardinales principales son: _____ y los puntos cardinales intermedios son _____
3. Un conjunto de líneas imaginarias que cubren la superficie de la Tierra , se conoce como _____
4. Las líneas horizontales, trazadas de Este a Oeste y perpendiculares al eje terrestre, se llaman: _____
5. El principal paralelo es la línea del _____ también llamada _____, que divide la Tierra en dos partes iguales llamadas _____
6. Otros paralelos importantes son: _____
7. Las líneas trazadas verticalmente pasando de polo a polo, se llaman _____
8. El principal meridiano es _____ que divide la tierra de manera imaginaria, en dos mitades llamadas: _____
9. De acuerdo a lo leído y observado, identifica en la siguiente gráfica el paralelo principal 0° o Ecuador, Trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, Círculo Polar Ártico, Círculo Polar Antártico, Polo Norte, Polo Sur y el eje terrestre o meridiano principal o de Greenwich.



10. En el cuaderno trazo círculos imitando la Tierra, como los que te presento a continuación; en uno de ellos trazo el ECUADOR y los hemisferios Norte y Sur en el otro el MERIDIANO 0° o de GREENWICH y los hemisferios Occidental y Oriental y en el otro vuelvo a identificar los paralelos principales.



Respondo las siguientes preguntas:

11. ¿Qué son las coordenadas geográficas y qué debo tener en cuenta para ubicar con exactitud un punto en la Tierra?
12. ¿Qué nombre recibe el punto donde se cruzan un paralelo y un meridiano?
13. ¿Por qué es importante el sistema de medición por coordenadas geográficas?
14. ¿Qué es la latitud y qué se tiene en cuenta para saber si es latitud Norte o Sur?
15. ¿Qué es la longitud, cómo se mide, cuando se dice que la longitud es occidental y cuando es oriental?
16. ¿En qué consiste el sistema sexagesimal utilizado en la medición de las coordenadas?
17. ¿En qué consiste el sistema de HUSOS HORARIOS?
18. ¿Cuál es la relación del meridiano de Greenwich con la hora?
19. Realizo el ejercicio propuesto en el INTERPRETO de la página 25 del texto guía.
20. Reafirmo lo anterior desarrollando el taller propuesto en las páginas 28 y 29. (Menos el punto 5° semana creatividad”