

**I.E.D. MARIE POUSSEPIN**  
**GRADO 5**  
**CIENCIAS SOCIALES**  
**(Semana del 16 al 20 de marzo / 2020)**

**GUÍA N°6**

**\* EL PODER PÚBLICO**

**\* LAS RAMAS DEL PODER PÚBLICO EN COLOMBIA.**

**Indicador de Desempeño:** Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia-ramas del poder público-en las diferentes épocas.

**PALABRAS CLAVES:** Constitución, poder, democracia, público, monárquico, ley, derechos.



**PARA TENER EN CUENTA**

---

**El poder público** es la facultad que posee el Estado para ejercer su mandato, de acuerdo con la ley. **El poder** es la capacidad de mandar y ser obedecido, mientras que lo público significa que concierne a todo el pueblo o a los ciudadanos.

**La Constitución** dice que el poder público está dividido en tres ramas, que son: **la ejecutiva, la legislativa y la judicial**. Su composición y sus atribuciones son establecidas por la Constitución política de 1991.

Esta división en tres poderes se estableció desde las primeras Constituciones del siglo XIX. La cual se hizo con el fin de que el poder no quedara concentrado en una sola persona o en un solo grupo.

La organización del poder en tres ramas es importante para la democracia, porque permite que las ramas se vigilen entre sí y se hagan responsables unas de otras, y de esta manera evitar el abuso de poder.

**ACTIVIDADES**

**Observa** la imagen que aparece en el texto, completa los globos con una breve descripción de lo que está sucediendo. (pág.86)

\*Lee con detenimiento tu libro de Sociales, páginas de la 86 a la 91 para que respondas:

1. Realiza tu propia definición de lo que es para ti el **poder público**, con base en los significados de las palabras **poder** y **público** que aparece en el texto guía.

2. Escribe una breve explicación de lo que hace la rama **legislativa**.

3. En el cuaderno completa la frase:

\*A nivel nacional, la función **legislativa** es ejercida por \_\_\_\_\_

Compuesto por \_\_\_\_\_ llamados \_\_\_\_\_ en su cargo duran \_\_\_\_\_

\*A nivel regional, la función **legislativa** es realizada por \_\_\_\_\_ que promulgan las \_\_\_\_\_ y por los \_\_\_\_\_ en los \_\_\_\_\_ quienes dictan normas llamadas \_\_\_\_\_

**El Congreso** de la República está conformado por:

\* **El Senado**, integrado por \_\_\_\_\_ quienes deben desempeñar funciones como:

\_\_\_\_\_

\***La Cámara de Representantes**, integrada por \_\_\_\_\_ que desempeñan las siguientes funciones:

\_\_\_\_\_



Los congresistas son elegidos por los ciudadanos mediante el voto popular. La Constitución de 1991 establece que dos de los puestos del Senado, llamados **curules**, y uno en la Cámara de Representantes, sean ocupados por personas de comunidades **indígenas**.

4. Elabora tu propio mapa conceptual de la rama **ejecutiva**, no olvides de colocar de que se encarga esta rama.

5. Explica y escribe en tu cuaderno la función que cumple cada de las **instituciones** que conforman la rama judicial, en la nación, en los departamentos, en los municipios o ciudades, y en las comunidades indígenas.

### 6. COMPROMISO.



A) Elabora un cuadro comparativo de cuáles eran las funciones de las tres ramas del poder en el periodo colonial y en la actualidad.

B) Escribe las semejanzas y diferencias que encontré en la organización política y administrativa que ha tenido Colombia en las Constituciones de 1821 (República de Colombia), 1832 (República de la Nueva granada) 1858 (Confederación Granadina) 1863 (Estados Unidos de Colombia) 1886 (República de Colombia). Luego, consulto la Constitución de 1991 que nos rige actualmente en los artículos 1, 40, 113 a 120 y 286 para dar mi propia apreciación de cuanto ha cambiado la organización política-administrativa de nuestro país.

**Recuerda** →

*Tienes toda la semana para realizar la guía en casa, con amor y dedicación, para presentarla a la docente cuando puedas regresar al colegio. Éxitos*